

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Омской области**

**Комитет по образованию Азовского немецкого национального района**

**МБОУ "Кудук-Чиликская ООШ"**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

---

Ермагамбетова Д.Б.  
Протокол от «21» 06  
2023 г.

---

Тулегенова Р.Т.  
Протокол от «01» 09 2023 г.

---

Айчанова Г.С.  
Приказ №1 от «21» 06  
2023 г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Юный инспектор дорожного движения»  
1-4 класс**

Составитель: Ахметов Ержан Нурханович,  
Учитель физической культуры

## І. Пояснительная записка

Программа курса неурочной деятельности «Юные инспектора движения» (ЮИД) в 1-4 классах разработана в соответствии с:

–Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);

–Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

с учётом Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения, учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 4 классов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

### **Задачи программы:**

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

## II. Содержание курса внеурочной деятельности

№	Разделы программы	Кол-во часов
1.	Вводные занятия	2
2.	История ПДД	2
3.	Изучение ПДД	15
4.	Основы оказания первой доврачебной помощи	5
5.	Традиционно-массовые мероприятия	7
6.	Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура	4

	транспортного поведения.	
	ИТОГО:	35

### III. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные УУД:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять свое отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные УУД:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы. Методы и средства обучения.

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстративных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадах, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу и району с целью изучения программного материала. Фигурное вождение велосипеда в автогородке.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

В образовательном процессе можно использовать «ПДД РФ» (последняя редакция»), плакаты с изображением дорожных знаков, экзаменационные билеты по ПДД и комментарии к ним (категория «В»), тематические задачи и комментарии к ним, аптечку водителя для оказания первой медицинской помощи.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи, самостоятельности в принятии правильных решений;
- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- формирование убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников

дорожного движения;

- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Формы и виды контроля

- Соревнования
- Выступление агитбригады
- Конкурсы

#### IV. Календарно-тематическое планирование

В рабочей программе на изучение тем отводится 35 часов, в календарно - тематическом планировании – 35 часа.

№	Раздел	Тема	К-во часов	Дата
1	<b>1.Вводные занятия.</b>	Цели, задачи курса ПДД.	1	05.09.23
2		Дорога, транспорт, пешеход (практическое занятие, оформление уголка)	1	12.09.23
3	<b>2.История правил дорожного движения.</b>	История ПДД. Развитие ПДД. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	1	19.09.23
4		Составление викторины по истории ПДД. Проведение конкурса, история создания транспортных средств.	1	26.09.23
5	<b>3.Изучение правил дорожного движения.</b>	ПДД в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров.	1	03.10.23
6		Проблемы безопасности движения и причины ДТП.	1	10.10.23
7		ПДД для пешеходов. Правостороннее движение, места и правила перехода проезжей части дороги.	1	17.10.23
8		Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.	1	24.10.23
9		Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.	1	07.11.23
10		Дорожные знаки и их назначение. Места установки, международный язык знаков.	1	14.11.23
11		ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Посадочные площадки и дорожные знаки.	1	21.11.23
12		Правила поведения в салоне транспорта. Взаимовежливое отношение пассажиров и водителя.	1	28.11.23
13		ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки. Техническое состояние велосипеда. Движение групп велосипедистов.	1	05.12.23
14		Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.	1	12.12.23

15		Влияние погодных условий на движение транспортных средств.	1	19.12.23
16		Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки.	1	26.12.23
17		Предписывающие и информационно-указательные знаки.	1	09.01.24
18		Знаки сервиса, приоритета и дополнительной информации.	1	16.01.24
19		Памятка пешеходу. (Решение задач карточек по ПДД).	1	23.01.24
20		Переход дороги. (Практические занятия на площадке).	1	30.01.24
21	<b>4.Основы оказания первой доврачебной помощи</b>	Основы оказания доврачебной помощи.	1	06.02.24
22		Первая помощь при ДТП.	1	13.02.24
23		Аптечка авто и ее содержание. Информация свидетеля при ДТП.	1	
24		Оказание первой помощи. (Занятие по ответам на вопросы)	1	20.02.24
25		Раны, их виды. (Выполнение практического задания по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП).	1	27.02.24
26		Виды повязок и способы их наложения. (Практическое занятие).	1	05.03.24
27	<b>5. Традиционно-массовые мероприятия.</b>	Профессия -инспектор ГИБДД.	1	12.03.24
28		Викторина «Я знаю правила дорожного движения»	1	26.03.24
29		«Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.	1	02.04.24
30		«Сами не видят, а другим показывают». Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения.	1	09.04.24
31		«Мой папа (моя мама) – водитель и я». Составление и решение кроссворда по ПДД.	1	16.04.24
32		Выступление агитбригады.	1	23.04.24
33		Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.	1	07.05.24
34	<b>6.Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала)</b>	Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте.	1	14.05.24
35		Подведение итогов работы кружка.	1	21.05.24
		Итого:	35	