



Утверждаю

директор школы

Г.С. Айчанова

Отчет
о результатах самообследования
за 2023 год
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Кудук-Чиликская основная
общеобразовательная школа»
Азовского немецкого национального
муниципального района Омской области

1. Общие сведения

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кудук-Чиликская основная общеобразовательная школа» Азовского немецкого национального муниципального района

Сокращенное наименование организации **МБОУ «Кудук-Чиликская ООШ»**

Место нахождения (в соответствии с уставом) **646883, Омская область, Азовский немецкий национальный муниципальный район, д. Кудук-Чилик, ул.Школьная,1**

Телефоны **8 (38141) 37325**

Факс

E-mail **kuduk_skola@mail.ru**

Ф.И.О. руководителя (полностью) **Айчанова Гульжиян Сабировна**

Ф.И.О. заместителя руководителя (полностью) **Тулегенова Розия Темирбулатовна**

Учредитель Азовский немецкий национальный муниципальный район Омской области
Функции Учредителя от имени Азовского немецкого национального муниципального района Омской области в пределах своих полномочий осуществляет **Комитет по образованию Азовского немецкого национального муниципального района Омской области.**

Адрес: 646880, Омская область, Азовский немецкий национальный муниципальный район, с.Азово, ул. 1 Мая, 6 (тел. 8 (38141) 23574)

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 408-п от 25.08. 2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации № 184-п от 11.12.2015 г. .

2. Структура организации

2.1. Структурные подразделения, филиалы.

Нет.

2.2. Сведения о контингенте обучающихся, воспитанников:

№ п\п	Наименование классов	Количество классов	Количество обучающихся
1	1 класс	1	4
2	2 класс	1	8
3	3 класс	1	9
4	4 класс	1	5
1-4		4	26
5	5 класс	1	4
6	6 класс	1	7
7	7 класс	1	4
8	8 класс	1	3
9	9 класс	1	4
5-9		5	22
Итого:		9	48

в том числе (при наличии):

2.2.1.

№ п\п	Наименование дошкольных групп	Количество дошкольных групп	Количество воспитанников
	нет		

2.2.2.

№ п/п	Наименование классов специального (коррекционного) образования VIII вида	Количество классов	Количество обучающихся
	нет		

2.2.3.

№ п/п	Наименование групп дополнительного образования (кружки, студии, секции и т.д.)	Количество групп дополнительного образования	Количество обучающихся в группах
1.	«Грекоримская борьба»	1	20
2.	«Футбол»	2	29
3.	«Художественное слово»	1	19

2.2.4.

№ п/п	Наименование групп профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии)	Количество групп профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	Количество обучающихся в группах
	нет		

2.3. Режим работы организации (с указанием календарного учебного графика)

Режим работы образовательного учреждения определен в годовом календарном графике образовательного учреждения, утвержденном учредителем.

Годовой календарный график работы МБОУ «Кудук-Чиликская ООШ» на 2022 — 2023 учебный год

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков

1. *Время начала учебного года* 1 сентября 2022 года (четверг) во всех классах. Первый учебный день - 02.09.2022 г.
2. *Продолжительность учебной недели:*
пятидневная учебная неделя в 1-9 классах.
3. *Время начала занятий в 8:30*
4. *Расписание звонков:*
урок I смена
 1. 8.30 - 9.10
 2. 9.20 -10.00 (питание)
 3. 10.20 – 11.00 (питание)
 4. 11.20 – 12.00 (питание)
 5. 12. 20 – 13.00 (питание)
 6. 13.15 – 13.55
 7. 14.00 - 14.40
5. *Время окончания учебного года:*
 - 5.1. 19 мая 2023 года (пятница) в 1 и 9 классах;
 - 5.2. 26 мая 2023 года (пятница) в 2 - 8 классах.
6. *Торжественное вручение аттестатов:*
Об основном общем образовании 21-30 июня 2023 года.
7. *Учебный год делится на четверти и полугодия*

Четверть	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность
----------	-----------------	--------------------	-------------------

			(к-во учебных недель)
1 четверть	02.09.2022	28.10.2022	8 недель
2 четверть	07.11.2022	29.12.2022	8 недель
3 четверть	11.01.2023	24.03.2023	10 недель
4 четверть	03.04.2023	26.05.2023	8 недель
I полугодие	02.09.2022	29.12.2022	16 недель
II полугодие	11.01.2023	26.05.2023	18 недель

8. Продолжительность каникул в течение года

Четверть	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние	30.12.2022	10.01.2023	12
Весенние	25.03.2023	02.04.2023	9
Дополнительные каникулы (1 кл.)	20.02.2023	26.02.2023	7
Летние каникулы	27.05.2023	31.08.2023	97

9. Продолжительность уроков

9.1. В 1-х классах с целью обеспечения процесса адаптации детей применить «ступенчатый» режим учебных занятий:

в сентябре – октябре – 3 урока в день по 35 минут;

в ноябре – декабре – 4 урока в день по 35 минут;

в январе – мае – 4 урока в день по 40 минут.

Продолжительность уроков во всех классах начальной, основной школы 40 минут.

10. Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели;

2 - 8 классы – 34 недель;

9 класс – 33 недель

11. Прием в первый класс:

11.1. граждан, зарегистрированных на закрепленной территории, осуществляется с 01.04.2022 г (понедельник-пятница 9.00 – 15.00);

11.2. граждан, незарегистрированных на закрепленной территории с 1 июля 2022 года (понедельник-пятница 9.00 – 15.00) при наличии свободных мест.

12. Промежуточная аттестация учащихся школы:

Промежуточная аттестация проводится в период апрель - май текущего года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета образовательного учреждения.

13. Циклограмма работы администрации и коллектива школы:

- Пн - административная планёрка, день приёма граждан директором школы (9:00-11:00; 17:00 – 18:30), работа органов ученического самоуправления;

- Вт - совещания, собрания коллектива;

- Ср - заседания органов ГОУ;

- Чт - день приёма граждан директором школы. (9:00-11:00); работа методического объединения, совещания при директоре и заместителе директора, родительские собрания;

- Пт - проведение школьных внеклассных воспитательных мероприятий.

Организационно – педагогические условия.

Учебный план МБОУ «Кудук-Чиликская ООШ» на 2022 – 2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает:

- 4–летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4-х классов;
- 5 – летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9-х классов;

1. Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре по 4 урока по 35 мин. каждый; в январе–мае - по 4 урока – по 40 мин. каждый и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

2. Сроки промежуточной аттестации в 2021 – 2022 учебном году.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, определяемые приказами МБОУ «Кудук_Чиликская ООШ». Оценки по предметам, дисциплинам за учебный период выставляются за 2 дня до его окончания.

Промежуточная аттестация:

- в 1-м классе аттестация проводится в форме комплексной работы;
- во 2-9 классах проводить по итогам первого и второго полугодия;

Для избегания перегрузки обучающихся в конце учебной четверти, полугодия, года разрешается проведение контрольных работ и зачётов не более одного в день, трёх в неделю. Время проведения итоговых контрольных работ определяется общешкольным графиком, составленным заместителем директора по согласованию с учителями-предметниками. В конце учебной четверти, полугодия школа предоставляет возможность сдачи зачётов по предметам обучающимся, пропустившим занятия по неуважительной причине в данной четверти (полугодии) с соблюдением всех требований.

Годовая аттестация проводится по окончании учебного года в форме выставления годовых отметок преподавателем за весь курс обучения на основании промежуточных аттестаций.

Восполнение обучающимися знаний материала, пропущенного по уважительным причинам, производится самостоятельно, на индивидуальных консультациях и в каникулярное время с обязательной его аттестацией.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом школы и решением педагогического совета образовательного учреждения.

Итоговая аттестация в 9 классе проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации на 2022-2023 учебный год.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся установлены в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Учебная нагрузка не превышает:

в 1 классе - 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры

- 21 час в неделю;

во 2 – 4 классах - 23 часа в неделю;

в 5 классе - 29 часов в неделю – традиционное обучение;

в 6 классе - 29 часов в неделю - традиционное обучение;

в 7 классе - 31 часа в неделю - традиционное обучение;

в 8 классе – 32 часа – традиционное обучение;

в 9 классах - 33 часа в неделю.

3. Организация дежурства

1. Дежурный учитель назначается администрацией школы и дежурит соответственно графику дежурства.

2. Дежурные учителя начинают свою работу в 8.45 ч. и заканчивают её через 20 минут после последнего урока.

4. Организация кружковых и факультативных занятий

Вся внеурочная работа проводится не раньше чем через 45 минут после окончания последнего урока, согласно утверждённому расписанию.

Расписание дежурства администрации учреждения:

Ф.И.О.	Должность	День недели	Время
Айчанова Г.С.	Директор	понедельник	8.15 – 16.00
Тулегенова Р.Т.	Заместитель директора	вторник	8.15 – 16.00
Ермагамбетова Д.Б.	Председатель профкома	среда	8.15 – 16.00
Тулегенова Р.Т.	Заместитель директора	четверг	8.15 – 16.00
Айчанова Г.С.	Директор	пятница	8.15 – 16.00

5. Организация приёма граждан руководителем учреждения:

Ф.И.О.	Должность	День недели	Время
Айчанова Г.С.	Директор	Среда	10.00- 12.00

6. Режим работы учреждения в период школьных каникул:

Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, учебно-тренировочных сборов и др.

7. Родительские собрания:

- Классные по плану не реже четырёх раз в год;
- Общешкольные по плану не реже двух раз в год.

8. Регламент административных совещаний:

- Педагогический совет – не менее 4 раз в год
- Производственное совещание – не реже 1 раза в месяц (вторник)
- Административное совещание – каждый понедельник (еженедельно)

3. Содержание образовательной деятельности

3.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план в начальной школе реализуется 4 года. Школа работает по 5-дневной рабочей неделе, обучение ведется на русском языке.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся предусмотрена основной образовательной программой, соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10, следовательно в 1 классе- 21 час в неделю, во 2-ом – 23 часа в неделю, в 3-ем – 23 часа в неделю, в 4-ом – 23 часа в неделю. Продолжительность учебного года для 1 класса -33 недели, 2-4 классов – 34 учебных недель. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет: - в 1 классе – использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре и октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – 4 урока по 40 минут каждый); - во 2-4 классах – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 урока) – 20 минут.

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет 3108 часов за 4 года обучения, 90 часов в неделю (согласно требованиям ФГОС НОО).

Трудоемкость учебного плана начального общего образования по классам (годам обучения) представлена в таблице:

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Итого	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
693 ч	21 ч	782 ч	23 ч	782 ч	23 ч	782 ч	23 ч	90	3039

Обязательная часть учебного плана включает в себя предметные области и учебные предметы.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебный предмет «Русский язык» и учебный предмет «Литературное чтение». Учебный предмет «Русский язык», объем 5 часов в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение», объем 4 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (немецкий)». Учебный предмет «Иностранный язык (немецкий)», в объеме 2 часа в неделю во 2-4 классах.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика». Учебный предмет «Математика» в объеме 4 часа в 1-4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» включает в себя учебный предмет «Окружающий мир» объем 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», объем 1 час в неделю в 4 классе.

Предметная область «Искусство» включает в себя учебный предмет «Музыка», учебный предмет «Изобразительное искусство». Учебный предмет «музыка» и учебный предмет «Изобразительное искусство», объем по 1 часу в неделю на каждый учебный предмет в 1-4 классах.

Предметная область «Технология» включает в себя учебный предмет «Технология». Учебный предмет «Технология», объем 1 час в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным курсом «Физическая культура» Учебный предмет «Физическая культура», объем 2 часа в неделю в 1 -4 классах. Таким образом, двигательная активность обучающихся 1-4 классов обеспечивается курсами внеурочной деятельности, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами образования детей и спортивными массовыми мероприятиями.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 1-4 классах (см. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).

Формы промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования

№	Наименование учебных предметов	1 класс	2 класс	3 класс	4класс
1.	Русский язык	КДР	КР	КР	КР
2	Литературное чтение	КДР	КР	КР	КР
3	Математика	КДР	КР	КР	КР
4	Окружающий мир	КДР	КР	КР	КР
5	Иностранный язык (немецкий)	-	КР	КР	КР
6	Музыка		ТЕСТ	ТЕСТ	ТЕСТ
7	Изобразительное искусство		ТЕСТ	ТЕСТ	ТЕСТ
8	Технология		ТЕСТ	ТЕСТ	ТЕСТ
9	Физическая культура		ИКН по ВС	ИКН по ВС	ИКН по ВС
10	ОРКСЭ	-	-	-	КР

КР – итоговая контрольная работа

КДР - комплексная диагностическая работа;

КНВС - контрольные нормативы по видам спорта.

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год									
		I		II		III		VI		Всего	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	12	540
Иностранный язык	Иностранный язык	–	–	2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	–	–	1	34	1	34
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура и	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Итого		20	660	22	748	22	748	23	782	90	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	33	1	34	1	34	0	0	3	101
<i>Учебный предмет //учебный курс / учебный модуль « _____ »</i>		1	33							1	33
<i>Учебный предмет //учебный курс / учебный модуль « _____ »</i>				1	34					1	34
<i>Учебный предмет //учебный курс / учебный модуль « _____ »</i>						1	34			1	34
ВСЕГО		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и нормами		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039

*Общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 и более 3190 академических часов.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Учебный план в МБОУ «Кудук-Чиликская ООШ» реализуется 5 лет. Школа работает в 5 дневной учебной неделе, обучение ведётся на русском языке.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся предусмотренная образовательной программой соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, следовательно, в 5-ом кл. – 29ч, в 6 – ом кл. – 30ч., в 7-ом кл. – 32кл., в 8-ом кл. – 33ч., в 9-ом кл. – 33ч.

Общая трудоёмкость учебного плана основного общего образования составляет на одного ребёнка 5462 часа за 5 лет обучения (согласно требованиям ФГОС ООО)

Таблица 1

Трудоёмкость учебного плана основного общего образования

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Итого	
год	неделя	год	неделя								
986	29	1020	30	1088	32	1122	33	1122	33	5338	157

1. Обязательная часть учебного плана призвана обеспечить достижение Федерального государственного стандарта основного общего образования, и представлена следующими предметными областями:

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебный предмет «Русский язык» и учебный предмет «Литература». Учебный предмет «Русский язык», объём 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8, 9 классах. Учебный предмет «Литература», объём 3 часа в 5,6 классах, 2 часа в 7,8 классах, 3 часа в 9 классе

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык» (немецкий язык). Учебный предмет «Иностранный язык» (немецкий язык), объём 3 часа в неделю в 5-9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика» или учебный предмет «Алгебра» и «Геометрия», учебный предмет «Вероятность и статистика», учебный предмет «Информатика». Учебный предмет «Математика», объём 5 часов в 5-6 классах. Учебный предмет «Алгебра», объём 3 часа в неделю в 7-9 классах. Учебный предмет «Геометрия», объём 2 часа в неделю в 7-9 классах. Учебный предмет «Вероятность и статистика», объём 1 час в 7-8 классах. Учебный предмет «Информатика», объём 1 час неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя учебный предмет «История России», учебный предмет «Обществознание», учебный предмет «География». Учебный предмет «История России», объём 2 часа в 5-9 классах. Учебный предмет «Обществознание», объём 1 час в неделю в 6-9 классах. Учебный предмет «География», объём 1 час в неделю в 5-6 классах, объём 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает в себя учебный предмет «Биология», учебный предмет «Физика», учебный предмет «Химия». Учебный предмет «Биология», объём 1 час в 5-7 классах, объём 2 часа в 8-9 классах. Учебный предмет «Физика», объём 2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в 9 классе. Учебный предмет «Химия», объём 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Предметная область «Искусство» включает в себя учебный предмет «Музыка», учебный предмет «Изобразительное искусство», учебный предмет «Искусство». Учебный предмет «Музыка», объём 1 час в 5-8 классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство», объём 1 час в неделю в 5-7 классах.

Предметная область «Технология» включает в себя учебный предмет «Технология». Учебный предмет «Технология», объём 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в 8 классе.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя учебный предмет «Физическая культура», учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Физическая культура», объём 2 часа в неделю в 5-9 классах. Таким образом, двигательная активность обучающихся обеспечивается курсами внеурочной деятельности. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», объём 1 час в 8-9 классах.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Исходя из изученных запросов участников образовательных отношений из части, формируемой участниками образовательного процесса для реализации программного материала предмета «Основы духовно- нравственной культуры народов России» в 5 классе отводится 1 час, для усиления программного материала предметов «Биология» в 5 классе отводится 1 час учебного модуля и для усиления программного материала «География» в 5 классе отводится 1 час учебного модуля.

Для усиления программного материала предметов «Математика» в 6 классе отводится 1 час учебного модуля «дроби», для усиления программного материала предметов «Биология» в 6 классе отводится 1 час учебного модуля.

Для усиления программного материала предметов «Биология» в 7 классе отводится 1 час учебного модуля.

Для реализации программного материала предмета «Вероятность и статистика», в 8 классе отводится 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 5-9 классах (см. «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»)

Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-8 классов

Наименование учебных предметов	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	КР	КР	КР	КР
Литература	КР	КР	КР	КР
Родной язык	КР	КР	КР	КР
Родная литература	КР	КР	КР	КР
Иностранный язык	КР	КР	КР	КР
Математика	КР	КР		
Алгебра			КР	КР
Геометрия			КР	КР
Информатика			КР	КР
История	тест	тест	тест	тест
Обществознание	тест	тест	тест	тест
География	тест	тест	тест	тест
Биология	тест	тест	тест	тест
Технология	тест	тест	тест	тест
Музыка	тест	тест	тест	тест
Изобразительное искусство	тест	тест	тест	тест
Физическая культура	ИКН по ВС	ИКН по ВС	ИКН по ВС	ИКН по ВС
ОДНКНР	Тест			

КР – контрольная работа

КНВС - контрольные нормативы по видам спорта.

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю\год											
		V		VI		VII		VIII		IX		Всего	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
<i>Обязательная часть</i>													
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	21	714
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	13	442
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170							10	340
	Алгебра					3	102	3	102	3	102	9	306
	Геометрия					2	68	2	68	2	68	6	204
	Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34	3	102
	Информатика					1	34	1	34	1	34	3	102
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
	Обществознание			1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Естественнонаучные предметы	Физика					2	68	2	68	3	102	7	238
	Химия							2	68	2	68	4	136
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	340
Основы духовно-нравственной культуры народов России	_***												
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34			4	136
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34					3	102
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	8	272
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							1	34	1	34	2	68
	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340

Итого	26	884	28	952	30	1020	31	1054	32	1088	147	4998
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	3	102	2	68	2	68	2	68	1	34	10	340
Описательная статистика и вероятность**							1	34			1	34
Учебный предмет Основы духовно – нравственной культуры народов России	1	34									1	34
Учебный модуль по биологии	1	34	1	34	1	34					2	68
Учебный модуль по географии	1	34									1	34
Учебный модуль по математике			1	34	1	34					2	68
Учебный предмет\учебный курс\учебный модуль							1	34	1	34	3	102
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	157	5338

3.3 Пояснительная записка к сетке часов по внеурочной деятельности для 1-9 классов на 2022-2023 учебный год.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ «Кудук-Чиликская ООШ» и частью образовательной программы учреждения.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

-внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

-внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

– внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

– внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической

специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

– внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

– внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (немецкий и казахский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

важном»		<p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневно культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Вариативная часть		

<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>3</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>2</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и</p>

		т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)
--	--	--

Формы внеурочной деятельности:

- изучение правил спортивных игр, истории развития игры;
- организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультурных минуток, зарядок для глаз;
- участие во всероссийских, республиканских, городских и районных соревнованиях.
- организация экскурсий, Дней музея, Дней музыки и др.;
- работа кружков, секций;
- проведение предметных недель;
- организация конкурсов, олимпиад, конференций, экскурсий;
- участие в вахте памяти;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений;
- проведение тематических классных часов;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми;
- разработка проектов к урокам.
- организация конкурсов, олимпиад, КТД;
- участие в профессиональных пробах и др.

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;
- библиотекарь;
- работники УДО;
- работники спортивной школы;
- работники школы искусств;
- работники музея.

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- традиции школы;
- особенности возраста, класса, индивидуальности детей;
- особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки;
- материально-техническая база школы.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;

Укрепление здоровья воспитанников;

Развитие творческой активности каждого ребёнка;

Снижение правонарушений среди несовершеннолетних;

Укрепление связи между семьёй и школой.

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;

- организация работы с ученическим коллективом;

- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;

- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Результаты обучения учащихся могут быть отслежены через участие детей в общешкольных, районных, городских, республиканских, всероссийских мероприятиях; участия обучающихся, в конкурса различного уровня, в школьной научно-исследовательской конференции.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 01 сентября 2022 года.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Посещаемость ежедневно отмечается в журнале посещаемости.

Режим внеурочной деятельности

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4, 5-9 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности, должна составлять 45 минут, но не более полутора часов в день. (СанПиН 2.4.2.3648-20). Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, с учетом интересов детей, выбора родителей по отдельному расписанию. Наполняемость групп при проведении занятий составляет не менее 15 человек.

Обучающиеся в группах имеют возможность заниматься видами деятельности по интересам.

Реализация часов внеурочной деятельности осуществляется за счет оптимизации внутренних ресурсов учреждения или за счет бюджетного финансирования и привлечения дополнительного образования, а также деятельность классного руководителя, педагогов школы, педагогов дополнительного образования, библиотекаря.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе начальной школы не более 1320 часов и основной школы не более 1750 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках, экскурсиях и т. д.).

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через классных руководителей, заместителя директора по учебно-воспитательной работе и учителей-предметников.

При реализации плана внеурочной деятельности в школе предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Тематическое планирование и содержание деятельности.

Основой для современной организации воспитательной работы с детьми младшего и подросткового возраста является сама цель обучения и воспитания – общее развитие ребёнка, где важным фактором воспитания является освоение учениками системы общечеловеческих ценностей: Земля – планета, человек и его здоровье, труд, образование и культура (на основе принципа деятельностного подхода к воспитанию).

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

Для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования в школе созданы необходимые условия. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

В современных условиях всё больше требуются активные волевые личности, умеющие организовывать свою работу и себя, способные проявлять инициативу и самостоятельно преодолевать трудности. В этой связи возникла необходимость акцентировать внимание:

- на регуляции социального поведения ребёнка;
- привитие детям аккуратности в обращении с учебными принадлежностями;
- сохранение положительного отношения к школе и учению;
- воспитание здорового образа жизни;
- интегрирование усилий учителя и родителей;
- привлечение учащихся к творческим конкурсам вне школы.

План внеурочной деятельности

1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю		
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1 час (1 -3 кл)	1 час (2-4кл)	2 ч

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Мы любим русский язык		1 час (2-4кл)	1ч
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	-	-	-	-
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательны й немецкий		1 час (2-4кл)	1 ч
	Посчитаем-поиграем		1 час (2-4кл)	1 ч
Занятия, направленные на удовлетворение интересова и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Здоровячок	1-4 кл		1 ч
	Орлята России			
	Ритмика	1-4 кл		1ч
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическоесопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательнойнаправленности	Юные инспектора дорожного движения	1-4 кл		1 ч
	Орлята России	1-4кл		1 ч
			Итого 9 часов	

5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю			
		Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1 час 5 кл	1 час 6 -7 кл	1 час 8-9 кл	3ч
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Естественн он аучная грамотность	1 час (5-9 кл)			
	Финансовая грамотность	1 час (8-9 кл)			

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Пед.класс «Учитель будущего»	1 час (7-9 кл)
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Школа географа»	1 час (5-7 кл)
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Час здоровья»	1 час (5-9 кл)
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Мы – будущие юнармейцы»	1 час (5-8 кл)
		Итого 9 часов

**3.3 Учебно-методический комплекс
по программе общего образования
МБОУ «Кудук-Чиликская основная общеобразовательная школа»
Азовского немецкого национального муниципального района Омской области**

№ п/п	Предмет (учебный курс)	Количество часов по учебному плану	Количество часов по программе	Реализуемая программа				Основной учебник			
				Автор-составитель	Наименование	Издательство	Год издания	Автор-Составитель	Наименование	Издательство	Год издания
1 класс											
1	Обучение грамоте	5	5	Горецкий В.Г.	Школа России	Просвещение	2020	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноргодская Л.А. и др.	Азбука	Просвещение	2020
2	Русский язык	5	5	Канакина В.П.	Школа России	Просвещение	2020	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык, 1 класс	Просвещение	2020
3	Литература	4	4	Климанова Л.Ф.	Школа России	Просвещение	2020	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.Ф. и др.	Литературное чтение, 1 класс	Просвещение	2020
4	Математика	4	4	Моро М.И.	Школа России	Просвещение	2020	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика, 1 класс	Просвещение	2020
5	Окружающий мир	2	2	Плешаков А.А.	Школа России	Просвещение	2020	Плешаков А.А.	Окружающий мир 1 класс	Просвещение	2020
6	Музыка	1	1	Критская Е.Д.	Школа России	Просвещение	2020	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение	2020
7	Изобразительное искусство	1	1	Неменский Б.М.	Школа России	Просвещение	2020	Коротеева Е.И.	Изобразительное искусство	Просвещение	2020
8	Физическая культура	3	3	Лях В.И.	Школа России	Просвещение	2020	В.И.Лях,	Физическая культура	Просвещение	2020

9	Технология	1	1	Лутцева Е.А.	Школа России	Просвещение	2020	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	Просвещение	2020 г
2 класс											
10	Русский язык	5	5	Горецкий В.Г.	Школа России	Просвещение	2020	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык, 2 класс	Просвещение	2020
11	Литература	4	4	Климанова Л.Ф.	Школа России	Просвещение	2020	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.Ф. и др	Литературное чтение, 2 класс	Просвещение	2020
12	Математика	4	4	Моро М.И.	Школа России	Просвещение	2020	Моро М.И., Волкова С.И., Бельтюкова Г.В.	Математика, 2 класс	Просвещение	2020
13	Окружающий мир	2	2	Плешаков А.А.	Школа России	Просвещение	2020	Плешаков А.А.	Окружающий мир, 2 класс	Просвещение	2020
14	Немецкий язык	2	2	Бим И.Л.	Немецкий язык. 2-4 кл.	Просвещение	2020	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык, 2 класс	Просвещение	2020
15	Музыка	1	1	Критская Е.Д.	Школа России	Просвещение	2020	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение	2020
16	Изобразительное искусство	1	1	Неменский Б.М.	Школа России	Просвещение	2020	Коротеева Е.И.	Изобразительное искусство	Просвещение	2020
17	Физическая культура	2	2	В.И. Лях,	Школа России	Просвещение	2020	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение	2020

18	Технология	1	1	Лутцева Е.А.	Школа России	Просвещение	2020	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	Просвещение	2020
3 класс											
19	Русский язык	5	5	Горецкий В.Г	Школа России	Просвещение	2020	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык, 3 класс	Просвещение	2020
20	Литература	3	3	Климанова Л.Ф.	Школа России	Просвещение	2020	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.Ф. и др	Литературное чтение, 3 класс	Просвещение	2020
21	Математика	4	4	Моро И.И.	Школа России	Просвещение	2020	Моро М.И., Волкова С.И., Бельтюкова Г.В.	Математика, 3 класс	Просвещение	2020
22	Окружающий мир	2	2	Плешаков А.А.	Школа России	Просвещение	2020	Плешаков А.А.	Окружающий мир, 3 класс	Просвещение	2020
23	Немецкий язык	2	2	И.Л.Бим	Немецкий язык. 2-4 кл.	Просвещение	2020	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык	Просвещение	2020
24	Музыка	1	1	Е.Д.Критская	Школа России	Просвещение	2020	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение	2020
25	Изобразительное искусство	1	1	Неменский Б.М.	Школа России	Просвещение.	2020	Коротеева Е.И.	Изобразительное искусство	Просвещение.	2020
26	Физическая культура	2	2	В.И.Лях,	Школа России	Просвещение	2020	В.И.Лях,	Физическая культура	Просвещение	2020
27	Технология	1	1	Лутцева Е.А.	Школа России	Просвещение	2020	Лутцева Е.А. Зуева Т.П.	Технология	Просвещение	2020
4 класс											
28	Русский язык	4	4	Горецкий В.Г.	Школа России	Просвещение	2020	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык в 3 частях, 4 класс	Просвещение	2020
29	Литература	3	3	Климанова Л.Ф.	Школа России	Просвещение	2020	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,	Литературное чтение	Просвещение	2020

								Голованова М.Ф. и др	в 2 частях, 4 класс		
30	Математика	4	4	Моро И.И.	Школа России	Просвещение	2020	Моро М.И., Волкова С.И., Бельтюкова Г.В	Математика в 2 частях, 4 класс	Просвещение	2020
31	Окружающий мир	2	2	Плешаков Е.А.	Школа России	Просвещение	2020	Плешаков А.А.	Окружающий мир в 2 частях, 4 класс	Просвещение	2020
32	Немецкий язык	2	2	И.Л.Бим	Немецкий язык. 2-4 кл.	Просвещение.	2020	И. Л. Бим	Немецкий язык	Просвещение	2020
33	Музыка	1	1	Критская Е.Д.	Школа России	Просвещение	2020	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шагина Т.С.	Музыка	Просвещение	2020
34	Изобразительное искусство	1	1	Неменский Б.М.	Школа России	Просвещение.	2020	Коротеева Е.И.	Изобразительное искусство, 4 класс	Просвещение	2020
35	Физическая культура	3	3	В.И.Лях,	Физическая культура. 1-9 кл	Просвещение	2020	В.И.Лях,	Физическая культура	Просвещение	2020
36	Технология	2	2	Лутцева Е.А.	Школа России	Просвещение	2020	Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б.	Технология	Просвещение	2020
37	Основы светской этики	1	1	Т.Д.Васильева, К.В.Савченко	Основы религиозных культур и светской этики	Просвещение	2020	А.Шемшурина	Основы светской этики	Просвещение	2020
5 класс											
38	Русский язык	5	5	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. Шанский Н.М.	Традиционная	Просвещение	2015	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык, 5 Класс В 2 частях	Просвещение	2015
39	Литература	2	3	Коровина		Дрофа	2015	Коровина В.Я,	Литература	Дрофа	2015

				В.Я.				Журавлева В.П, Коровин В.И.	, 5 класс В2 частях		
40	Математика	5	5	А.Г. Мерзляк,		Дрофа	2015	А.Г.Мерзляк В.Б.Полонский, М.С.Якир	Математика 5 класс	Мнемозина	2015
41	Биология	1	1	В.В.Пасечник		Просвещение	2020	В.В.Пасечник	Биология, 5-6 классы	Просвещение	2020
42	История древнего мира	2	2	А.А.Вигасин		Просвещение	2011	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	История древнего мира, 5 класс	Просвещение	2015
43	Немецкий язык	3	3	И.Л.Бим, Садова Л.В.		Просвещение	2011	И.Л.Бим	Немецкий язык, 5 класс	Просвещение	2012
44	Музыка	1	1	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева		Просвещение	2011	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение	2015
45	Изобразительное искусство	1	1	Б.М.Неменский		Просвещение	2009	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	2015
46	Физическая культура	3	3	В.И.Лях, А.А.Зданевич		Просвещение	2012	В.И.Лях, А.А.Зданевич	Физическая культура	Просвещение	2015
47	Технология	2	2	В.Д.Симоненко		ООО Издательский центр "ВЕНТА НА- ГРАФ"	2011	Н.В.Синица, П.С..Самородский	Технология , 5 класс	ООО Издательский центр "ВЕНТА НА- ГРАФ"	2015
48	География			О.А.Климанова		Дрофа		О.А.Климанова	География 5-6 классы	Дрофа	2020
49	Обществознание			Боголюбов Н.И		Просвещение		Боголюбов Н.И	Обществознание	Просвещение	2015
6 класс											

50	Русский язык	6	6	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. Шанский Н.М.		Просвещение	2016	М.Т.Баранова	Русский язык, 6 кл.	ОАО "Издательство" Просвещение"	2016
51	Литература	2	2	В.Я.Коровина		Просвещение	2016	В.П.Полухина, В.П.Коровина, В.П.Журавлёв, В.П.Коровин	Литература, 6 кл.	Издательство "Просвещение"	2016
52	Математика	5	5	А.Г.Мерзляк		Москва	2016	А.Г.Мерзляк В.Б.Полонский, М.С.Якир	Математика	ООО "ИОЦ Мнемозина"	2016
53	Немецкий язык	3	3	И.Л.Бим		Дрофа	2016	И.Л.Бим	Немецкий язык, 6 кл.	ОАО "Издательство" Просвещение"	2016
54	История средних веков	2	2	Е.В.Агибалова		Просвещение	2016	Е.В.Агибалова	История средних веков, 6 кл.	Просвещение	2016
55	Обществознание	1	1	Н.Боголюбов		Просвещение	2016	Н.Боголюбов	Обществознание, 6 кл.	Просвещение	2016
56	Биология	1	1	В.В.Пасечник		Просвещение	2020	В.В.Пасечник	Биология, 5- 6 кл.	Просвещение	2020
57	География	1	1	О.А.Климанова		Дрофа	2020	О.А.Климанова	География, 5-6 кл.	Дрофа	2020
58	Музыка	1	1	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева		Просвещение	2016	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева	Музыка, 6 кл.	Просвещение	2016
59	Изобразительное искусство	1	1	Б.М.Неменский		Просвещение	2011	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство, 6 кл.	Просвещение	2015
60	Физическая культура	3	3	В.И.Лях,		Просвещение	2012	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и	Физическая культура, 6 кл.	Просвещение	2012

								др. / Под ред. Виленского М.Я.			
61	Технология	2	2	В.Д.Симоненк о			2011	Н.В.Синица, П.С..Самородский	Технология , 6 кл.	ООО Издатель ский центр "ВЕНТА НА- ГРАФ"	2015
7 класс											
62	Русский язык	3	3	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. Шанский Н.М.		Просвеще ние	2014	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык, 7 кл.	Просве щение	2016
63	Литература	2	2	В.Я.Коровина		Дрофа	2014	В.П.Полухина, В.П.Коровина, В.П.Журавлёв, В.П.Коровин	Литература , 7 кл.	Просве щение	2016
64	Немецкий язык	3	3	И.Л.Бим		Просвеще ние	2014	И.Л.Бим	Немецкий язык, 7 кл.	Просве щение	2016
65	Математика (алгебра)	3	3	Т.А.Бурмистр ова		Дрофа	2016	Ш.А.Алимов	Алгебра, 7класс	Просве щение	2016
66	Математика (геометрия)	2	2	Т.А.Бурмистр ова		Дрофа	2016	Л.С.Атанасян	Геометрия, 7 кл.	Просве щение	2016
67	История	2	2	А.Я.Юдовска я		Просвеще ние	2016	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов	Новая история, 7 класс	Просве щение	2016
								А.А.Данилов, Л.Г.Косулина	История России, 7 класс		
68	Биология	2	2	Н.И.Сонин		Дрофа	2016	В.Б.Захаров, Н.И.Сонин	Биология, 7 кл.	Дрофа	2015
69	География	2	2	В.А.Коринска я		Дрофа	2016	В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А. Щенёв	География, 7 кл.	Просве щение	2016

70	Физика	2	2	Е.Н.Тихонова		Дрофа	2016	А.В.Перышкин	Физика, 7 кл.	Дрофа	2016
71	Обществознание	1	1	Н.Боголюбов		Просвещение.	2016	Н.Боголюбов	Обществознание, 8 кл.	Просвещение	2016
72	Музыка	1	1	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева		Просвещение	2016	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева	Музыка, 7 кл.	Просвещение	2016
73	Информатика	1	1	Н.Угринович		Бином	2014	Н.Угринович	Информатика, 7 кл.	Бином	2016
74	Изобразительное искусство	1	1	Б.М.Неменский		Просвещение	2011	Л.А.Неменская.Под ред.Б.М.Неменского	Изобразительное искусство, 7 класс	Просвещение	2016
75	Технология	1	1	В.Д.Симоненко		Вентана-Граф		Н.В.Синица, П.С..Самородский	Технология, 7 кл.	Просвещение	2018
76	Физическая культура	3	3	В.И.Лях,		Просвещение	2012	В.И.Лях,	Физическая культура, 8 кл.	Просвещение	-
9 класс											
77	Русский язык	2	2	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Шанский Н.М.		Просвещение	2015	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык, 9 кл.	Просвещение	2015
78	Литература	3	3	Т.Ф.Курдюмова		Дрофа	2015	Т.Ф.Курдюмова	Литература, 9 кл.	Просвещение	2015
79	Немецкий язык	3	3	И.Л.Бим		Просвещение	2015	И.Л.Бим	Немецкий язык, 9 кл.	Просвещение	2015
80	Казахский язык	1	1	С.Аманжолов, А.Абилхаев				С.Аманжолов, А.Абилхаев	Казахский язык, 9 кл.		
81	Математика (алгебра)	3	3	Т.А.Бурмистрова		Просвещение	2016	Ш.А.Алимов	Алгебра, 9 класс	Просвещение	2016
82	Математика (геометрия)	2	2	Т.А.Бурмистрова		Просвещение	2016	Л.С.Атанасян	Геометрия, 9 кл.	Просвещение	2016

83	История	2	2	А.А.Данилов		Просвещение	2016	О.С.Сороко Цюпа, А.А.Данилов- Косулина	Новейшая история зарубежны х стран. История России.	Просве щение	2016 2016
84	Биология	2	2	С.Г.Мамонтов В.Б.Захаров.		Дрофа	2016	С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров.	Биология, 9 кл.	Дрофа	2016
85	География	2	2	В.П.Дронов, А.Я.Ром		Дрофа	2016	В.П.Дронов, А.Я.Ром	География, 9 кл.	Дрофа	2016
86	Физика	2	2	Е.Н.Тихонова		Просвещение	2016	А.В.Перышкин	Физика, 9 кл.	Дрофа	2016
87	Химия	2	2	Г.Е.Рудзитис		Дрофа	2016	Г.Е.Рудзитис	Химия, 9 кл.	Дрофа	2016
88	Обществознани е	1	1	Н.Боголюбов		Просвещение	2016	Н.Боголюбов	Обществоз нание, 9 кл.	Просве щение	2016
89	Физическая культура	3	3	В.И.Лях,		Просвещение	2016	В.И.Лях,	Физическа я культура, 8 кл.	Просве щение	-
90	Информатика	2	2	Н.Угринович		Бином		Н.Угринович	Информати ка, 9 кл.	Бином	2016

3.5. Библиотечно-информационное обеспечение

3.5.1. Общая характеристика

Библиотека школы занимает отдельную комнату в школе. Общая площадь- 14 кв. м. Читальный зал совмещен с абонементом, книгохранилища для учебников не имеется.

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

Основные направления библиотеки:

- обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям обучающихся - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитие его творческого потенциала;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной среды.

Книжный фонд библиотеки:

- учебный фонд: 2350,
- учебные пособия- 79
- художественная литература- 568 экз.
- справочники – 160 экз.
- фонд энциклопедий – 15 экз.

4. Качество подготовки обучающихся

4.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В течение года проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ:

- стартовый входной контроль, цель которого - определить степень успеваемости знаний обучающихся, выявить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный полугодовой контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и ученика для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- итоговый годовой контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживания динамики их обучения;
 - дальнейшего обучения обучающихся, выявления недостатков в работе;
 - внутришкольный контроль по предметам и классам.

4.2. Формы аттестации

Порядок, периодичность, система оценивания и формы проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определены локальными актами учреждения.

1) Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой совокупность мероприятий, осуществляемых в целях:

1. оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;
2. выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы;
3. изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;
4. принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в Учреждении.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

1. устный опрос;
2. самостоятельные, контрольные работы;
3. практические, лабораторные работы;
4. тесты;
5. иные виды работ, предусмотренные рабочими программами учебных предметов.

2) Промежуточная аттестация проводится в форме годовых контрольных работ. По решению педагогического совета образовательного учреждения промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме собеседования, защиты проекта, контрольных работ, тестирования иных формах. Аттестация завершается оцениванием, результат аттестации является основанием для перевода обучающихся 1-8-х классов в следующий класс и допуска обучающихся 9-х классов к государственной (итоговой) аттестации.

4.3. Результаты диагностики уровня развития обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года

Всероссийские проверочные работы (4, 5,6,7, 8 классы)

№	Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
1	4	Русский язык	0	40%	60%	0
		Математика	20%	60%	20%	0
		Окружающий мир	20%	80%	0	0
2	5	Русский язык	0	100%	0	0
		Математика	0	75%	25%	0
		Биология	25%	50%	25%	0
		История	33,33%	66,67%	0	0
3	6	Русский язык	0	60%	0	40%
		Математика	0	50%	33,33%	16,67%
		История	16,67%	33,33%	50%	0
		Биология	0	0	100%	0
4	7	Русский язык	50%	0	25%	25%
		Математика	0	75%	25%	0
		Биология	25%	25%	50%	0
		География	33,33%	33,33%	33,33%	0
		Немецкий язык	33,33%	33,33%	33,33%	0
5	8	Русский язык	33,33%	66,67%	0	0
		Математика	0	33,33%	66,67%	0
		Биология	0	33,33%	66,67%	0
		География	0	66,67	33,33%	0

4.4 Результаты образовательной деятельности

Использование передовых технологий, изучение и внедрение педагогического опыта, уровневая дифференциация обучения, создание здоровьесберегающей среды (режим работы, создание

микроклимата в урочной и внеурочной деятельности, организация адаптационного периода первоклассников, психологическая подготовка четвероклассников к переходу в среднее звено) позволили достичь следующих результатов на конец 2022-2023 уч. года:

КЛАССЫ		1-4	5-9	Всего по ОУ
Количество учащихся на начало года		26	22	48
Количество учащихся на конец года		26	22	48
Отличников	Число	0	0	0
	%	0	0	0
На «4» и «5»	Число	11	9	20
	%	48,52	44,52	46,52
Окончили удовлетворительно	Число	11	12	23
	%	51,48	52,62	52,05
Неуспевающие:	Число	0	1	1
	%	0	2,86	1,43
Окончили за год: с одной «3»	Число	1	0	1
	%	4,5	0	1,43
Успеваемость		100%	97,14 %	98,57
Качество		48,52%	44,52%	46,52

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

Учебный год	Математика		Русский язык	
	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости
2022-2023	0	100	25	100
2021-2022	33	50	67	83
2020-2021	50	100	75	100

4.4. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	Уровень олимпиад			
	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся	Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
2022-2023	21	78	2	9,5
2021-2022	21	75	0	0
2020-2021	15	47	2	4,3

4.5. Востребованность выпускников за три последовательных года

Поступление выпускников 9 класса

уч. год	Всего выпускников	Продолжили обучение	
		В10 кл. МБОУ «Пришибская СОШ»	В учреждениях СПО
2020-2021	4	0	4
2021-2022	6	0	6
2022-2023	4	1	3

5. Организационно-педагогические условия реализации образовательных программ

5.1. Система управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Учреждение возглавляет директор школы, назначаемый на эту должность и освобождаемый от должности в порядке, установленном муниципальным правовым актом.

В Учреждении действуют следующие формы самоуправления:

- 1) общее собрание Учреждения,
- 2) Совет Школы;
- 3) педагогический совет;
- 4) методическое объединение учителей;
- 5) общешкольный родительский комитет.

Порядок выбора, состава, деятельности и полномочий органов самоуправления Учреждения определяется Уставом и положениями о них, утвержденными директором Учреждения в соответствии с законодательством.

Общее руководство Учреждением осуществляет выборный представительный орган – Совет школы.

Основные задачи педагогического совета:

- 1) объединение усилий педагогического коллектива на повышение уровня воспитательно-образовательной работы;
- 2) внедрение в практику работы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Педагогический совет обсуждает:

- 1) план работы Учреждения;
- 2) направление образовательной деятельности;
- 3) отбирает и утверждает образовательные программы для использования в Учреждении;
- 4) вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Учреждения;
- 5) сообщения о состоянии санитарно-гигиенического режима в Учреждении, здоровья детей и другие вопросы деятельности Учреждения.

Педагогический совет принимает решения:

- 1) о переводе обучающихся в следующий класс;
- 2) о формах продолжения обучения детей, не освоивших программу учебного года на ступени начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- 3) о допуске обучающихся к итоговой аттестации при завершении обучения на ступени основного общего и среднего (полного) общего образования;
- 4) о выдаче документа государственного образца о достижении определенного образовательного уровня;
- 5) об отчислении обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, изъявившего желание оставить общеобразовательное учреждение до получения общего образования;
- 6) об исключении обучающихся из Учреждения;

Задачи методического объединения учителей:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- утверждение индивидуальных планов работ по предмету; анализ авторских программ и методик;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья.
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение передового педагогического опыта.
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; (тематическая, семестровая, зачетная и т.д.);
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей;
- организация и проведение предметных недель в школе; организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; вопросы состояния внеклассной работы по предмету.

В Учреждении создано на добровольной основе ученическое объединение «Лидер», члены детского объединения допускаются к участию в заседаниях органов управления Учреждения при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов обучающихся.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы родителей, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления в Учреждении создан общешкольный родительский комитет.

Задачами общешкольного родительского комитета являются:

- 1) содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- 2) содействие организации и проведению массовых мероприятий Учреждения;
- 3) содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории;
- 4) обеспечение единства педагогических требований к обучающимся;
- 5) оказание помощи в обучении детей.

5.2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности

При отсутствии в образовательном учреждении психолога психолого-педагогическое сопровождение осуществляется классными руководителями, учителями-предметниками, по согласованию привлекаются специалисты соответствующего направления из других образовательных организаций района.

Целью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса является создание системы социально-психологических условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения, формирование личностных характеристик, отвечающих требованиям новых стандартов.

Задачи:

- защита прав личности обучающегося, обеспечение его психологической и физической безопасности, педагогическая поддержка и содействие ребенку в проблемных ситуациях;
- комплексная диагностика возможностей и способностей ребенка;
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, нарушение эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;

- формирование установок на здоровый образ жизни без вредных привычек, заболеваний, школьного и дорожного травматизма;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей.

Деятельность педагогов проводится в следующих направлениях:

1. психолого-диагностическая работа уровня и содержания школьной адаптации первоклассников;
2. проведение просветительской и консультативной работы с родителями;
3. организация педагогической и социально-психологической помощи детям, испытывающим трудности в адаптации.

5.3. Качество кадрового обеспечения:

Количество педагогов по штатному расписанию	Кол-во педагогов по факту		Образование			Категория				Курсы повышения квалификации за 3 последних года	Учёная степень	Почётные звания, наградные
	Постоянные	Совместителей	Высшее	Среднее	Не имеют педагогического	высшая	первая	вторая	соответствие			
8	8	0	2	6	0	0	8	0	2	100%	-	-

5.4. Материально-техническая база

На 01.01.2021 года в школе числится на учете следующее оборудование:

1. Цифровая фотокамера – 1.
2. Компьютер – 10.
3. Ноутбуки – 12
4. Нетбуки - 30
5. Проектор – 2.
6. Телевизор – 2.
7. Интерактивная доска – 2
8. Принтер – 2
9. МФУ - 1

По результатам оказания услуг общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования по основным общеобразовательным предметам по уровню обеспеченности школы компьютерной техникой показатель 3,36%.

Материально-техническая база направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, поэтому кабинеты начальных классов оснащены следующим оборудованием: ноутбуков – 2, мультимедийных проекторов – 2, интерактивных досок – 2. В 2012 году учебно-лабораторное оборудование поступило в кабинет биологии.

6. Результаты самообследования

Учебный план образовательного учреждения обеспечивает режимы функционирования и развития учреждения; организация учебного процесса обеспечивает усвоение обязательного минимума содержания образовательных программ начального общего, основного общего образования.

В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся.

Содержание и уровень образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Качество подготовки выпускников достаточное и соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Всем обучающимся предоставляются равные возможности для комплексной самореализации по всем направлениям деятельности: образование, воспитание, здоровьесбережение.

Администрацией школы достаточно эффективно выбираются оптимальный стиль и направления в руководстве для достижения поставленных задач. Контроль и усовершенствование преподавания носит систематический, направленный характер, побуждает к профессиональному росту.

Школа обеспечена всеми необходимыми ресурсами: материальными, техническими, учебно-методическими. В наличии имеются и используются все необходимые информационно-технические средства обучения.